



Fecha: Jueves 27 de octubre de 2022

Nombre de la Experiencia: "Paladín agua me invita a conocer de su procedencia"

Propósito: Crear experiencia pedagógica ambiental con los niños y niñas guiada por Paladín agua para reconocer brevemente el ciclo del agua y las acciones positivas que puedo hacer para cuidar de ella.

UDS: Hogar Infantil Semillitas – Marinilla

EXPLORAR

PROVOCAR

VINCULAR

TEJER

1

EXPLORAR

Se saluda a los niños y niñas por medio del verso de saludo ambiental y del baile del jingle.

Se genera un espacio de eco-cumbre para dialogar con los niños y niñas sobre los Paladines. Se hace la presentación y verso de Paladín Agua, acompañado de algunas preguntas:

¿De dónde nace el agua?

¿Porqué llueve?

¿Para qué la usamos?

2

PROVOCAR

Se ambienta el lugar con elementos relacionados con agua, como botellas sensoriales, gemas, manta, cuencos con agua, láminas y en otro espacio unas imágenes relacionadas al cuento: "El fantástico mundo del agua" del autor Jorge Javier de Madrid, con el objetivo de permitir la interacción con dichos elementos y seguidamente invitarlos a participar de la construcción conjunta del cuento, ya que a medida que Paladín Agua va narrando la historia, los niños identificarán la imagen y la irán pegando en orden cronológico.

Se dialoga sobre el ciclo del agua, haciendo énfasis en la función del sol y lo que pasa a partir de allí.

3

VINCULAR

Cada niño y niña se convierte en custodio del agua, para ello, crearemos una medalla con colores, crayolas y fichas bibliográficas y seguidamente las portaremos a manera de collar.

Haremos eco-cumbre alrededor de la pregunta: **¿Qué pasaría si el agua se nos acabara?** para vincularlo con las buenas prácticas ambientales que podemos hacer para cuidar el agua y ahora que somos custodios del agua ponerlas en práctica y enseñarle a las personas que están a nuestro alrededor.

4

TEJER

El reto que se deja para la Unidad de Servicio es crear un mural donde las agentes educativas inviten a las familias junto con los niños a responder la pregunta: ¿Porqué agradecen al agua? y enviar evidencia de ello, fomentando buenas prácticas ambientales entorno a ello.

Se hace el verso de despedida y se recogen algunas voces de los niños y niñas.

AMBIENTACIÓN



RECURSOS:

Paladines
Bafle
Botellas sensoriales
Gemas
Manta
Cuencos
Imágenes del cuento
Colores
Crayolas
Fichas bibliográficas
Papel Kraft

HI SEMILLITAS MARINILLA	
GRUPO	HORA
Jardín C	9:00 am – 9:45 am
Jardín D	10:00 am – 10:45 am

ANEXOS

Verso ambiental de Saludo

Buenos días madre tierra
Buenos días padre sol
Buenos días a las piedras
y a las flores alrededor
Buenos días bendita agua
que naces de la montaña
Buenos días animalitos
y en los árboles pajaritos
Buenos días para todos
buenos días para mi.

Verso de despedida

Guarda, guarda, guarda (bis)
en tu corazón
Los tesoros PALADINES
con todo el amor
cuida y protege
todo el medio ambiente
así te convertirás
en un Paladín valiente

Verso del agua

Agua fresquita, del
manantial .
Chocan las piedras y vuelve
a cantar.
Sube hasta el cielo, llueve
después.
Lava mis manos, brota un
manzano.
Y nada un pez , y nada un
pez (bis)